**Методическое описание к ресурсу**

**«Коллекция интерактивных приемов для урока математики в 8 классе Урок-обобщение «НЕРАВЕНСТВА»,**

выполненного учителем математики

МБОУСОШ № 13 имени А.Д. Знаменского г. Хадыженска

М.В. Фоменко

Ресурс выполнен в программе SMART Notebook и может быть применен на уроке математики в 8 классе при проверке усвоения материала «Неравенства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ стр.** | **Прием** | **Действия ученика/учителя** | **Обоснование использования интерактивной доски** |
| 1 | Титульный слайд |  |  |
| 2 | Расположение вне страницы | Группировка объекта располагаемого вне страницы, с другим объектом. Объект проявитель контрастного цвета на нижнем слое. | После устного ответа учащиеся наглядно видят правильное определение. |
| 3 | Пометки маркером | Точки и интервалы вписываются маркером на соответствующих координатных лучах. | Экономия времени на уроке. Эстетическое выполнение задания. |
| 4 | Конструктор | «Перетаскивание» неравенств и интервалов на картинку: правильные ответы остаются, неправильные «отскакивают» | Возможность изменить свой ответ. Проверка усвоенных знаний. |
| 5 | Множествен-ное клониро-вание  Пометки маркером.  Шторка. | Точки расставляются путем множественного клонирования.  Интервалы изображаются маркером на координатных лучах  Скрывает правильный ответ | Проверка знаний учащихся быстро ориентироваться при выполни задания.  Возможность сверить свои ответы с «эталоном» |
| 6 | Упорядочивание  Закрытие | Объекты с помощью маркера выставляются в правильном порядке  На ответ помещен четырехугольник, сдвинув который можно просмотреть ответ | т.к. решение уже записано на доске, можно увидеть выполнение данного алгоритма мгновенно |
| 7 | Анимация «исчезания» | При нажатии на четырехугольники они исчезают, показывая каждый этап выполнения задания | Наглядная и мгновенная проверка правильности ответа |